



Interviu cu John Thompson, unul dintre cei mai experimentati traineri britanici si colaborator al lui John Grinder, cel care - alaturi de Richard Bandler - a creat modelul exceptional al Programarii Neuro-Lingvistice.

1. Ce stim despre invatare, azi?

Ca si pana acum, invatarea poate lua multe forme iar psihologii au mai multe modele legate de invatare. Cea mai profunda forma de invatare si din ce in ce mai folosita in lumea de azi este invatarea experientiala, unde episoadele de experienta multisenzoriala permit formarea celor mai durabile si complexe conexiuni.

Nu exista o singura cale specifica de invatare, pentru ca totul depinde de ceea ce se doreste a fi invatat. In lumea afacerilor, un amestec de invatare experientiala cu invatare de tip academic poate asigura obtinerea maiestriei in orice domeniu sau abilitate vizata.

Cheia pentru invatarea eficienta este inspiratia, nu motivatia. Pentru ca inspiratia este acea stare care face ca o persoana se doreasca sa obtina mai mult din ceea ce o intereseaza.

2. Ce face ca invatarea sa fie mai eficienta?

Exista mai multi factori care sustin o invatare eficienta, dintre care cel mai important este decizia de a invata si angajamentul nostru interior – crucial pentru procesul invatarii. Un al doilea factor este “dansul” intre *experienta* si *analiza*. In opinia mea, invatarea experientiala este o abilitate bazata pe angajament si incredere in propria persoana. Prespune sa putem renunta la dorinta de a sti ceva (teoretic) pentru a ne putea “scufunda” complet in experienta in sine. Abia apoi ne distanta si ne putem muta intr-un spatiu cognitiv unde putem percepe lucrurile experimentate fara a fi implicati emotional, tragand concluziile ce completeaza procesul de invatare.

3. Putem invata sa devenim orice...lideri, de exemplu?

Pe scurt, da.

Important este ca, in cazul de fata, leadershipul sa fie in armonie cu valorile si dorintele noastre. Valorile sunt, pur si simplu, lucrurile foarte importante pentru noi. Uneori le cunoastem si le putem denumi, ca atare, alteori raman doar la nivel subconstient si ne dam seama de ele atunci cand cineva sau ceva le incalca.

Liderii, daca vorbim de ei, au anumite modele si tipare de gandire si comportament; insa cel mai important lucru care te face lider sunt, evident, cei care te urmeaza...

Pentru a invata cum sa devii ceva – orice - este foarte util sa ai un model la care sa te raportezi si care iti permite compararea si ajustarea continua a ceea ce faci.

4. Ce este modelarea si cum este ea folosita in lume, la ora actuala?

Modelarea ia mai multe forme si chiar denumiri variate iar rezultatele pot fi, si ele, diferite.

Modelarea analitica poate fi folosita pentru a invata despre comportamente, abilitati si procese de la persoane care nu sunt fizic prezente. Astazi se folosesc inregistrari audio si video, alaturi de materialele scrise de sau despre subiectul care se doreste a fi "imitat". Copiii, de exemplu, folosesc instinctiv acest tip de modelare, invatand de la personajele din carti si filme.

Modelarea din NLP este un proces mult mai natural, care permite sa ne dezvoltam invatand de la o persoana pe care o cunoastem si cu care putem interactiona; la inceput este un proces subconstient, in care asimilam anumite strategii ale celuilalt si, in mod armonios – fara efort cognitiv – le integram in propriul nostru model de functionare. Desigur, pe masura ce avem tot mai multa experienta, modelarea devine simultan constienta si subconstienta.

Pretutindeni, acolo unde exista cultura excelentei, modelarea este folosita ca instrument de dezvoltare a unor competente, folosindu-ne de ceea ce fac indivizii sau echipele care obtin rezultate foarte bune. Cele 2 modele mentionate anterior pot fi folosite separat sau impreuna; in NLP codurile identificate la subiectul modelat sunt integrate de catre subiectul implicat in invatare, pana cand acesta dovedeste ca poate obtine rezultate la fel de bune. De aceea numim acest proces "modelarea excelentei".

5. Invatam usor ca si societate?...se pare ca ne incapatanam sa repetam aceleasi si aceleasi greseli!

Asta este o intrebare mai generala si fiecare societate este, de fapt, unica in felul sau. Dar, fara indoiala, istoria are in sine niste lectii care ar putea fi invatate si, evident, a generat si ceea ce stim si cum ajungem sa stim ceea ce stim!

Chiar acum, unele tari invata ca un sistem intreg se poate schimba in decurs de zile; vorbim de sisteme care durau de zeci de ani si in care invatarea se face lent...Apoi, cand valorile promovate de sistem nu au mai putut satisface nevoia indivizilor care trebuiau integrati, de fapt, in sistem, subconstientul incepe sa se manifeste brusc! Egiptul ar putea fi un bun exemplu in acest sens si schimbarea este, in sine, un proces de invatare, in acelasi timp.

6. Cat este de importanta invatarea continua, pentru adulti? Exista vreo dovada privind legatura dintre invatare si succes?

Adesea adultii ajung sa creada ca stiu totul si devin, sa recunoastem, lenesi. Mai mult, tehnologia care ne inconjoara si mass media ne implica intr-un process de invatare diferit si cu un foarte mare impact.

Acum 50 de ani, un adult in Marea Britanie se trezea, se imbraca pentru lucru, mergea la un serviciu care, cel mai adesea, presupunea sarcini repetitive si apoi venea acasa. Se spune ca isi folosea creierul cam in aceeași masura in care britanicul modern o face dimineata pana sa iasa din casa – timp in care isi deschide televizorul, internetul, mailurile sau foloseste telefonul...Reusim asta pentru ca suntem, de fapt, niste “masini naturale de invatare” si invatarea este mecanismul de baza al existentei noastre. De aceea ea ar trebui incurajata!

Oamenii de succes invata mai repede si au o adevarat “dependenta” fata de cunoastere – le place sa stie cum merg lucrurile si sa le faca ei insisi sa mearga. Atunci cand ceea ce trebuie invatat este in spectrul nostru de valori, invatam chiar si mai repede. A invata cine esti si care sunt valorile tale este foarte important pentru a beneficia de tot ceea ce te inconjoara.

7. Care este secretul pentru a fi un trainer foarte bun?

Secretul este...sa fii tu insuti. Este foarte simplu.

Totusi, multi traineri se abat de la aceasta regula de aur, datorita unor circumstante cu care, adesea, toti ne intalnim in viata. Secretul, daca vrei, este sa stii sa comunici cu tine insuti si sa te simti bine cu tine insuti. Ca trainer, asta se transmite si cursantilor si le permite sa invete usor intr-un mediu in care se simt foarte confortabil.

Desigur, este la fel de important sa te dezvolti, la randul tau, continuu, sa iti pui intrebari, sa accepti provocarile si sa ii sustii si pe ceilalti sa faca asta.